



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Filosofía		FECHA:	
PERIODO: Dos		GRADO: 10°	
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACIÓN:	
LOGROS:			
Recursos: Computador, internet y cuaderno.			

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Filosofía del grado 10°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

Dirección: calle 49 # 96 A - 11 Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO
Área: Filosofía
Grado: 10°
II PERÍODO

La Síntesis Platónica: Ideas, Conocimiento y Política

Actividades de Inicio (Enlace de Videos):

- Observar el video "Platón y la Teoría de las Ideas"
<https://www.youtube.com/watch?v=uLagau9pfv4>
- Observar el video "La Alegoría de la Caverna explicada"
<https://www.youtube.com/watch?v=h3UJWslfwsg>

Preguntas para la reflexión individual:

- ¿Qué te parece la idea de que existe un mundo de Ideas perfectas más allá de lo que vemos?
- Si fueras uno de los prisioneros de la caverna, ¿qué harías al descubrir la verdad?
- ¿Cómo crees que la Alegoría de la Caverna se relaciona con nuestra vida actual?

Actividades de Profundización (Lectura y Reflexión):

- **Reflexión escrita:** Escribe un breve relato personal o una reflexión sobre una experiencia en la que "saliste de tu propia caverna" (descubriste una verdad o una nueva perspectiva).

Actividades de Finalización:

- **Dibujo o cómic:** Crear un dibujo o cómic que represente la Alegoría de la Caverna y su significado para ellos.
- **Puesta en común:** Exponer a tu docente las interpretaciones de la Alegoría de la Caverna y su relación con la vida actual.